УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО

«Усяжская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Жуковская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| *1-е классы* | | | | |
| 11 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 07.09 | лекция | Классный руководитель  Малявко М.С., Козловская Н.С.  педагог-психолог Мисилевич И.С.,  медицинский работник |
| 12 | *Тема 2. Режим дня школьника*.  Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | 02.11 | беседа | Классный руководитель  Малявко М.С., Козловская Н.С., медицинский работник |
| 13 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 04.01 | круглый стол | Классный руководитель  Малявко М.С., Козловская Н.С. |
| 14 | *Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 22.03 | психологический тренинг | педагог-психолог  Мисилевич И.С. |
| *2-е классы* | | | | |
| 21 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 14.09 | семинар-практикум | классный руководитель Данилович Т.И. |
| 22 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 09.11 | круглый стол | классный руководитель Данилович Т.И.  медицинский работник |
| 23 | *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | 11.01 | Тренинговое занятие | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С. |
| 24 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 29.03 | мастер-класс | классный руководитель Данилович Т.И. |
| *3-е классы* | | | | |
| 31 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 21.09 | беседа | педагог социальный Константинова И.С. |
| 32 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | 16.11 | лекция | педагог-психолог Мисилевич И.С. |
| 33 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | 18.01 | беседа | педагог социальный Константинова И.С., медицинский работник |
| 34 | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 05.04 | семинар-практикум | педагог социальный Константинова И.С. |
| *4-е классы* | | | | |
| 41 | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | 28.09 | лекция | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  медицинский работник |
| 42 | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | 23.11 | семинар-практикум | Классный руководитель Грудницкая А.В. педагог социальный Константинова И.С. |
| 43 | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 25.01 | дискуссия | классный руководитель Грудницкая А.В. |
| 44 | *Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | 12.04 | круглый стол | классный руководитель Грудницкая А.В. |

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Развитие памяти и внимания младших школьников  Мотивы учения младших школьников  Леворукий ребенок в школе | педагог-психолог Мисилевич И.С.  педагог социальный Константинова И.С.  классные руководители  Малявко М.С., Козловская Н.С. |
| 2 | Воспитание вежливости.  Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.  Профилактика жестокого обращения с детьми. | классный руководитель Данилович Т.И.  педагог-психолог Мисилевич И.С.  педагог социальный Константинова И.С. |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение  Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | педагог-психолог Мисилевич И.С.  педагог социальный Константинова И.С. |
| 4 | Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем  Организация свободного времени детей в период летних каникул  Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей | педагог-психолог Мисилевич И.С., инспектор по делам несовершеннолетних  педагог социальный Константинова И.С.  классный руководитель  Грудницкая А.В. |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | *5 класс* | | | |
| 11 | *Тема 1. Адаптация ребенка  в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива  5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников  к школе | 05.10 | семинар-практикум | классный руководитель Скуратович Н.В., Лешкевич З.Н.  педагог-психолог Мисилевич И.С., медицинский работник |
| 12 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 30.11 | беседа | классный руководитель Скуратович Н.В., Лешкевич З.Н. |
| 13 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | 01.02 | беседа | педагог-психолог Мисилевич И.С., педагог социальный Константинова И.С.,  медицинский работник |
| 14 | *Тема 4.* *Меры наказания и поощрения в современной семье.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | 19.04 | круглый стол | классный руководитель Скуратович Н.В., Лешкевич З.Н.  педагог социальный Константинова И.С. |
| 2 | *6 класс* | | | |
| 21 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | 12.10 | лекция | педагог-психолог Мисилевич И.С., педагог социальный Константинова И.С., классный руководитель Цынайкина А.С., Сермяжко А.Н. |
| 22 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | 07.12 | семинар-практикум | педагог-психолог Мисилевич И.С., классный руководитель Цынайкина А.С., Сермяжко А.Н. |
| 23 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | 08.02 | дискуссия | педагог-психолог Мисилевич И.С., классный руководитель Цынайкина А.С., Сермяжко А.Н. |
| 24 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детейв летний период | 26.04 | семинар-практикум | педагог социальный Константинова И.С., медицинский работник |
| 3 | *7-е классы* | | | |
| 31 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | 19.10 | лекция | педагог-психолог Мисилевич И.С., медицинский работник |
| 32 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | 14.12 | круглый стол | педагог социальный Константинова И.С., инспектор по делам н/с |
| 33 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | 15.02 | психологический тренинг | педагог социальный Константинова И.С., классный руководитель Холодинский А.В. |
| 34 | *Тема 4.* ***Как повысить учебную мотивацию подростков.*** Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | 03.05 | беседа | классный руководитель Холодинский А.В. |
| *8-е классы* | | | | |
| 41 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | 26.10 | лекция | педагог социальный Константинова И.С. |
| 42 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | 21.12 | семинар-практикум | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С., инспектор по делам н/с |
| 43 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | 22.02 | беседа | педагог-психолог Мисилевич И.С., педагог социальный Константинова И.С. |
| 44 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 10.05 | круглый стол | педагог-психолог Мисилевич И.С., социальный педагог Константинова И.С.,  классный руководитель Веренич О.А. |
| 5 | *9 класс* | | | |
| 51 | *Тема 1.* *Портрет современного подростка.*  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 14.09 | лекция | классный руководитель Лашук Н.В. медицинский работник |
| 52 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | 28.12 | беседа | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С. |
| 53 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | 01.03 | беседа | классный руководитель Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С. |
| 54 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | 17.05 | семинар-практикум | педагог-психолог Мисилевич И.С., социальный педагог Константинова И.С.,  классный руководитель Лашук Н.В. |

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Ребенок в коллективе сверстников  Отношения в семье  Вопросы дисциплины | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С.,  классный руководитель Скуратович Н.В., Лешкевич З.Н.  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Школьные конфликты  Трудности переходного возраста  Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С.,  классный руководитель Цынайкина А.С., Сермяжко А.Н.  медицинский работник,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Подростковый возраст: проблемы полового созревания Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С.,  классный руководитель Холодинский А.В.  медицинский работник |
| 8 | О родительском авторитете  Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?  Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С.,  классный руководитель Веренич О.А.,  медицинский работник |
| 9 | Как помочь подростку в выборе профессии?  Свободное время и его значение в формировании личности подростка  Ответственное родительство – залог благополучия семьи | классный руководитель Лашук Н.В.,  педагог социальный Константинова И.С.,  педагог-психолог Мисилевич И.С.,  инспектор по делам несовершеннолетних |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | *10 класс* | | | |
| 11 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | 28.09 | лекция | педагог социальный Константинова И.С., медицинский работник |
| 12 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | 16.11 | круглый стол | педагог-психолог Мисилевич И.С., медицинский работник |
| 13 | *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.*  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. **Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.**  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | 08.03 | беседа | педагог социальный Константинова И.С. |
| 14 | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | 24.05 | психологический тренинг | классный руководитель Мисилевич И.С.,  педагог-психолог Мисилевич И.С. |
| 2 | *11 класс* | | | |
| 21 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | 12.10 | семинар-практикум | классный руководитель Мурашко Л.А. |
| 22 | *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | 21.12 | беседа | педагог-психолог Мисилевич И.С., педагог социальный Константинова И.С., медицинский работник, инспектор по делам н/с |
| 23 | *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | 15.03 | круглый стол | педагог социальный Константинова И.С., классный руководитель Мурашко Л.А. |
| 24 | *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | 31.05 | психологический тренинг | классный руководитель Мурашко Л.А.  педагог-психолог Мисилевич И.С.,  медицинский работник |

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся X-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 10 | Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания  Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников  Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников | классный руководитель Мисилевич И.С.,  педагог социальный Константинова И.С.,  педагог-психолог Мисилевич И.С,  медицинский работник |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение  Научная организация учебного труда старшеклассников  Закон и ответственность несовершеннолетних | педагог-психолог Мисилевич И.С.,  классный руководитель Мурашко Л.А.,  педагог социальный Константинова И.С.,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |